

LÍNGUA PORTUGUESA

Leia o texto a seguir, para responder às questões **01** a **03**, que a ele se referem ou foram elaboradas a partir do que contém:

A incompreensão manifestada por muitos estrangeiros em face de algumas peculiaridades de nosso maquinismo político provém, sem dúvida, da incompatibilidade fundamental que, apesar de muitas aparências em contrário, subsistia entre esses sistemas e os que regiam outros países mais fundamente marcados pela Revolução Industrial, em particular os países anglo-saxões. A um desses estrangeiros, pelo menos, não escaparam os motivos reais da divergência. “No Brasil”, escrevia em 1885 o naturalista norte-americano Herbert Smith, “vigora quase universal a ideia de que é desonroso para uma pessoa abandonar seu partido; os que o fazem são estigmatizados como traidores”. E acrescentava: “Ora, esse espírito de fidelidade é bom em si, porém mau na aplicação; um homem não age bem quando deserta um parente, de um amigo, de uma causa nobre; mais não age necessariamente mal quando se retira de um partido político: às vezes o mal está em apegar-se a ele”. (Do livro *Raízes do Brasil*, de Sérgio Buarque de Holanda. Companhia das Letras, 2016, p. 130. Texto adaptado.)

01. A respeito do texto, pode-se dizer que ele se caracteriza como:

- a) epistolar
- b) narrativo
- c) descritivo
- d) informativo
- e) dissertativo

02. Coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso nas afirmativas a seguir, feitas a propósito de aspectos diversos do texto:

- () A palavra “estigmatizados”, em “os que o fazem são estigmatizados como traidores”, tem o significado de: “aqueles que praticam uma ação infame e condenável”.
- () O vocábulo “mau”, em “esse espírito de fidelidade é bom em si, porém mau na aplicação”, está grafado de modo errado, pois deveria ser escrito assim: “mal”.
- () O “que”, no trecho “da incompatibilidade fundamental que (...) subsistia entre esses sistemas”, é um pronome relativo com a função de sujeito.
- () A concordância verbal no trecho “A um desses estrangeiros, pelo menos, não escaparam os motivos reais da divergência” está errada, pois o verbo tem de concordar com o sujeito, que, no caso, é “um desses estrangeiros”.
- () O vocábulo “mais” está escrito de modo errado no trecho “mais não age necessariamente mal”; em tal situação, sua grafia teria de ser “mas”.

Assinale a alternativa que relaciona a sequência **CORRETA** de **V** e **F** de cima para baixo:

- a) V – F – F – F – V
- b) V – F – V – F – V
- c) V – V – F – F – V
- d) F – V – F – V – F
- e) F – F – V – V – F

03. Assinale a alternativa na qual todos os vocábulos possuem ditongo:

- a) regiam – pessoa – contrário
- b) desonroso – revolução – ideia
- c) incompreensão – muitos – escaparam
- d) outros – aplicação – pessoa
- e) causa – quando – industrial

04. Assinale a alternativa em que o verbo deveria estar no singular:

- a) Agorinha mesmo deram sete horas da noite
- b) Não podem acontecer divergências tão graves em nosso partido
- c) Com a vitória, hão de chover os parabéns para ele
- d) Choveram protestos durante as passeatas de sábado
- e) Haviam muitas árvores frutíferas em meu sítio

Leia o texto a seguir, para responder às questões **05** e **06**:

Tudo era harmonioso, sólido, verdadeiro. No princípio. As mulheres, principalmente as mortas do álbum, eram maravilhosas. Os homens do álbum, eles eram mais maravilhoso ainda, ah, difícil encontrar família mais perfeita. “A nossa família”, dizia a bela voz de contralto da minha avó. “Na nossa família”, frisava, lançando em redor olhares complacentes, lamentando os que não faziam parte do nosso clã. Uma orfãzinha como eu seria a última das órfãs se todas as noites não agradecesse a Deus por ter nascido no seio de uma família assim.

Não havia medo. No princípio. Oxalá fosse sempre o princípio. E por que o medo? A casa do vizinho podia ter sido edificada sobre a areia, porém a nossa estava em terra “firmíssima”, acentuava minha avó, que gostava das citações bíblicas. Que importavam as chuvas, os ventos? A primeira imagem que tenho de mim mesma é a de uma menininha de avental azul, instalada na almofada de veludo na sala de visitas com um vago cheiro de altar. Ao lado, minha avó com seu tricô. Tinha uma sacola da qual não se separava e onde levava tudo: chaves, óculos, dinheiro, agulhas... (Do livro *A Estrutura da bolha de sabão*, de Lygia Fagundes Telles. Companhia das Letras, 2010, p. 31. Texto adaptado.)

05. Assinale a alternativa que contém passagem do texto com sentido conotativo:

- a) A casa do vizinho podia ter sido edificada sobre a areia, porém a nossa estava em terra “firmíssima”
- b) A primeira imagem que tenho de mim mesma é a de uma menininha de avental azul
- c) Ao lado, minha avó com seu tricô
- d) Uma orfãzinha como eu seria a última das órfãs se todas as noites não agradecesse a Deus
- e) As mulheres, principalmente as mortas do álbum, eram maravilhosas

06. Coloque **V** para verdadeiro e **F** para falso nas afirmativas a seguir, feitas a propósito de aspectos diversos do texto:

- () Em “ah, difícil encontrar família mais perfeita”, a interjeição expressa uma circunstância de advertência.
- () Já a interjeição “oxalá”, no início do segundo parágrafo, expressa uma circunstância de desejo.
- () O vocábulo “clã”, no penúltimo período do primeiro parágrafo, pode ter o sentido de “grande grupo de pessoas ligadas por uma ascendência comum”.
- () No trecho “Os homens do álbum, eles eram mais maravilhoso ainda”, observa-se a existência de um anacoluto.
- () No último período, encontramos o pronome demonstrativo “tudo”, que engloba quatro coisas definidas em sequência.

Assinale a alternativa que relaciona a sequência **CORRETA** de **V** e **F** de cima para baixo:

- a) F – V – F – F – V
- b) F – F – V – F – V
- c) F – V – V – V – F
- d) V – V – F – F – F
- e) V – F – F – V – V

07. Assinale a alternativa em que o se é índice de indeterminação do sujeito:

- a) Venderam-se todas as ações disponíveis de nossa empresa
- b) O técnico sempre se queixou de que não tinha bons jogadores à disposição
- c) Nunca se recupera o tempo desperdiçado inutilmente
- d) Vive-se muito bem e sem preocupações nas pequenas cidades do interior
- e) Os dois pesos-pesados cumprimentaram-se antes da luta

Leia o texto a seguir para responder às questões **08** e **09**, que a ele se referem:

A Amazônia, ao longo dos séculos, tem sido foco e destino de inúmeras representações e interpretações. Essas visões contribuíram para a formação de um ideário acerca da região, o que muitas vezes estimulou a cobiça humana e engendrou projetos megalomaniacos com a pretensa justificativa de livrá-la do “vazio” e abandono a que estava submetida, gerando inúmeras perdas em seus biomas, em suas línguas e, principalmente, na cultura de seus povos. Eu diria que a Amazônia é um pouco a “nossa” África, um pouco a Austrália dos primeiros antropólogos. É um longínquo e distante continente de mitos, de mistérios insondáveis e riquezas cobiçadas. É o espaço do primitivo, que amedronta e atrai, como atraiu naturalistas, viajantes, aventureiros visionários e sonhadores poetas modernistas como Mário de Andrade. A Amazônia é a pátria de Macunaíma, nosso herói sem caráter, pátria de Ajuricaba, nosso herói guerreiro, berço de Jurupari, legislador dos povos do Rio Negro. O Brasil não conhece a Amazônia e, pior de tudo, não sabe que

não a conhece. (Artigo “Imagens da Amazônia”, de Selda Vale da Costa, na Revista “Vozes da Amazônia III”. Manaus, EDUA, 2016, p. 90-91. Texto adaptado.)

08. Uma das ideias a seguir **NÃO** está expressa no texto nem pode ser defendida. Assinale-a:

- a) Desde há muito, a Amazônia desperta a atenção de inúmeros viajantes e cientistas
- b) Existe sobre a Amazônia uma gama de interpretações imaginárias que não correspondem à realidade
- c) A região amazônica é composta por uma imensa área, na qual ainda existem muitas coisas desconhecidas
- d) A Amazônia não é rentável economicamente, por isso o Brasil a deixa em segundo plano
- e) A ideia de “Austrália dos primeiros antropólogos”, para representar a Amazônia, se sustenta em face de esta última região ainda ser primitiva

09. Os vocábulos “megalomaniacos” e “biomas” (em destaque no texto) têm, respectivamente, o significado de:

- a) irrealizáveis economicamente; leis naturais da floresta que protegem o ciclo vital
- b) caracterizados por ilusões de grandeza; conjuntos de animais, plantas e micro-organismos
- c) idealizados no exterior, por grupos financeiros fortes; meio ambiente primitivo, com pouca presença humana
- d) caracterizados por maciços investimentos capitalistas; meio ambiente primitivo, com pouca presença humana
- e) que não passam de abstrações de mentes doentias; leis naturais da floresta que protegem o ciclo vital

10. Assinale a frase em que se observa um eufemismo:

- a) Suas nervosas mãos apanharam a almofada e a pressionaram contra o peito
- b) O infeliz homem, por sofrer de doença incurável, pôs termo à vida
- c) Luiz encontrou Marina e falou que seu bilhete tinha sido premiado
- d) Chape, chape, chape... suas sandálias batiam no chão da sala
- e) O médico pediu a sua auxiliar os instrumentos cirúrgicos

11. Observe a placa que ilustra a fotografia a seguir (In: www.google.com.br/search? Acesso em 19/04/2017):



Nela existe um vício de linguagem conhecido como:

- a) zeugma
- b) cacofonia
- c) barbarismo
- d) onomatopeia
- e) ambiguidade

12. Leia o texto a seguir:

Ano de 1852. O poeta romântico Álvares de Azevedo está de férias no Rio. Tinha passado para o 5.º ano do curso e repentinamente sentiu-se muito mal. É operado após seu corpo ser pesquisado e o mal descoberto: tumor na fossa ilíaca. Falou-se tanto em tuberculose, em pulmões “afetados”, como se dizia na época. Contudo, foi nítido o diagnóstico após a operação que ele sofreu sem anestesia e sem um gemido.

Era quase unânime a versão que corria: Álvares de Azevedo era um fingidor. Um sonso. Participava das maiores farras, frequentador assíduo até das satânicas missas negras, sem o sangue, porém negras. E depois escrevia bonzinho para a mamãe lá na Corte, chegando a confessar que fizera cruz na porta de umas senhoras que tinham má reputação.

Ainda assim, e apesar dessas informações, continuou com a minha versão pessoal, sem aceitar que ele tenha sido um fingidor, preferindo que ele seja analisado de outro modo. Escrevendo como ele escreveu e lendo aquela barbaridade que ele leu (só 20 anos!), como ia ter tempo e forças para as tais noitadas? Escreveu alguns poemas malcomportados, no entanto posar de indócil, de desregrado também fazia parte do clima de sua geração. E ele não era um poeta desatualizado! (Do livro *Durante aquele estranho chá*, de Lygia Fagundes Telles. Companhia das Letras, 2010. p. 139-140. Texto adaptado.)

Sobre o texto fazem-se as seguintes afirmativas:

- I. O período “Falou-se tanto em tuberculose, em pulmões ‘afetados’, como se dizia na época” (primeiro parágrafo) possui duas orações e em ambas o sujeito é indeterminado.
- II. No trecho “que ele tenha sido um fingidor” (no primeiro período do terceiro parágrafo), o verbo está conjugado no pretérito perfeito composto do modo subjuntivo.
- III. No trecho “que fizera cruz na porta de umas senhoras que tinham má reputação” (no final do segundo parágrafo), observa-se a presença de um eufemismo.
- IV. Os vocábulos “pesquisado”, “analisado” e “desatualizado” (em destaque no texto) estão com a grafia correta.

Assinale a alternativa correta:

- a) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas
- b) Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas
- c) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas
- d) Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas
- e) Todas as afirmativas estão corretas

13. Assinale a alternativa em que “pouco” aparece como pronome indefinido:

- a) O capítulo de ontem da novela foi pouco interessante
- b) Os cursos desta instituição têm pouco valor no mercado de trabalho
- c) Foi reprovado porque sabia pouco os assuntos escolares
- d) Ao contrário dos gatos, os cães são pouco desconfiados
- e) Você apertou pouco os parafusos dos encaixes da estante

14. Assinale a alternativa em que a correspondência entre o imperativo afirmativo e o imperativo negativo está **INCORRETA**:

- a) Pula a cerca para encurtar caminho até a entrada da fazenda
Não pule a cerca para encurtar caminho até a entrada da fazenda
- b) Usai sempre um agasalho durante a noite, pois faz frio
Não useis agasalhos durante a noite, pois não faz frio
- c) Não vou demorar. Espera-me para o jantar.
Vou demorar. Não me esperes para o jantar.
- d) Crê no sobrenatural, pois ele existe.
Não creias no sobrenatural, pois ele não existe.
- e) Louve os políticos, mas somente os que forem confiáveis
Não louve os políticos, porque eles não são confiáveis

15. Leia o texto a seguir:

Uma das mais importantes minisséries da Rede Globo foi a exibição de *Mad Maria*, romance do amazonense Márcio Souza. Há que se descontar, evidentemente, os exageros em torno das tramas amorosas, tramas que, no livro, ficam em segundo plano. Da mesma forma, a parte política, em que se denunciam os abusos do poder público e a exploração dos trabalhadores, que sofreram com multiinfecções, não foi apresentada de forma satisfatória. Ficou-se no regionalismo exótico, próprio para turistas sem autorrespeito ou para quem, tranquilo morador do Sul e do Sudeste do país, desconhece por completo a região amazônica.

Por que, então, essa exibição global se revelou tão importante? Por desencavar dos baús da História não oficial o lamentável episódio da construção da ferrovia Madeira-Mamoré, uma insanidade contra a qual ninguém se opôs. Era de se esperar algum protesto de alguém com uma visão antielitista. Aquele trecho de estrada de ferro, destruidor de vidas humanas e de habitats, exigiu esforço monumental e inútil. Segundo Márcio Souza, era uma pseudoferrovia “que conduzia o nada a lugar nenhum”.

Assinale a alternativa que contém a palavra, dentre as que se encontram destacadas no texto, que deve obrigatoriamente levar hífen:

- a) antielitista
- b) autorrespeito
- c) multiinfecções
- d) pseudoferrovia
- e) minisséries

16. Nas frases a seguir, há palavras com as sílabas tônicas em destaque. Uma delas, porém, está destacada de modo **INCORRETO**. Assinale-a:

- a) O Prêmio **Nobel** Bob Dylan demorou a receber o prêmio da academia sueca
- b) Vou participar de um prêmio de Medicina destinado a **ibero-americanos**
- c) Fico chateado quando me pedem para pôr minha **rubrica** num documento
- d) No Brasil atual, faz-se **mister** mais verbas para a educação e a saúde
- e) O homem é muito **avaro**, em que pese ser extremamente rico

17. Atentando para o significado, assinale a alternativa **INCORRETA** quanto ao gênero dos substantivos em destaque:

- a) No final do século XX, em virtude de um **cisma**, a antiga Iugoslávia se viu fracionada em diversos outros países
- b) Estou com o **moral** muito baixo, devido a seguidos problemas de doença na família
- c) Há muitos anos que a **lança-perfume** foi proibida no carnaval brasileiro
- d) Era um buquê muito atraente, em que pese o fato de as rosas serem de um **violeta** forte
- e) A **cisma** que mantenho em relação a livros água-com-açúcar vem de muito longe

18. Leia o texto a seguir:

O luar **argênteo** iluminava a planície, ampliando o rastro de nossa galáxia. Finalmente, eu encontrava a paz e o passado parecia perdido. O passado, cheio de gente com línguas **viperinas**, gestos **simiescos** e temperamentos **ígneos**. De tudo aquilo eu já me cansara e preferia agora essa minha atitude **insular**, de total isolamento do mundo.

Substituindo-se os adjetivos em destaque pelas locuções adjetivas correspondentes, teremos, respectivamente:

- a) de prata, de predador, de macaco, de chumbo, de sonho
- b) de leite, de cobra, de guerra, de gelo, de sonho
- c) de prata, de víbora, de macaco, de fogo, de ilha
- d) de leite, de lobo, de macaco, de neve, de ilha
- e) de prata, de lobo, de guerra, de fogo, de sonho

19. Leia as frases a seguir:

- I. De São Paulo chegou-lhe a notícia, durante à tarde, da deliberação do sindicato
- II. Analisei os documentos e, a primeira abordagem, não há nenhuma irregularidade
- III. Max não deixou de se referir àquilo que é a sua obsessão: o Fluminense
- IV. À que melhor desfilarmos, será oferecido um contrato de *top model*
- V. Da janela do apartamento víamos o mar arremessar-se à praia

Quanto à colocação ou ausência do acento indicativo de crase, assinale a alternativa correta:

- a) Somente as frases I, II e IV estão corretas
- b) Somente as frases I, II e V estão corretas
- c) Somente as frases I, III e V estão corretas
- d) Somente as frases II, III e IV estão corretas
- e) Somente as frases III, IV e V estão corretas

20. Assinale a alternativa em que o plural do diminutivo das palavras “papel”, “ligação”, “globo” e “escritor” está **CORRETO**:

- a) papeizinhos, ligaçãoezinhas, glóbulos, escritorezinhos
- b) papelzinhos, ligaçãoozinhas, globozinhos, escritorzinhos
- c) papeisinhos, ligaçãoezinhas, glóbolos, escritorzinhos
- d) papeizinhos, ligaçãoozinhas, globosinho, escritorezinhos
- e) papelzinhos, ligaçõesinhas, globozinho, escritoresinhos

LITERATURA

Pardos, nus, sem coisa alguma que lhes cobrisse suas vergonhas. [...] A feição deles é serem pardos, um tanto avermelhados, de bons rostos e bons narizes, bem feitos. Andam nus, sem cobertura alguma. Nem fazem mais caso de encobrir ou deixar de encobrir suas vergonhas do que de mostrar a cara. Acerca disso são de grande inocência.

Ambos traziam o beijo de baixo furado e metido nele um osso verdadeiro, de comprimento de uma mão travessa, e da grossura de um fuso de algodão, agudo na ponta como um furador. Metem-nos pela parte de dentro do beijo; e a parte que lhes fica entre o beijo e os dentes é feita a modo de roque de xadrez. E trazem-no ali encaixado de sorte que não os magoa, nem lhes põe estorvo no falar, nem no comer e beber.

Carta de achamento. Pero Vaz de Caminha.

21. Sobre a *Carta de achamento* e sobre o fragmento de texto acima, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) O fragmento faz parte do que se convencionou chamar de “certidão de nascimento do Brasil”.
- b) A descrição feita por Caminha no restante da carta alcança também as mulheres nativas.
- c) A menção à inocência dos índios relaciona-se à naturalidade com que desfilavam sua nudez.
- d) O texto compõe a chamada Literatura dos viajantes, do Quinhentismo.
- e) A descrição feita por Caminha não apresenta nenhum estranhamento do autor, habituado às diferentes culturas e comportamentos de povos diversos em suas viagens pela coroa.

22. Leia o excerto a seguir, de *O Uruguai*, e assinale a alternativa **CORRETA**:

Já para o nosso campo vêm descendo,
 Por mandado dos seus, dois dos mais nobres.
 Sem arcos, sem aljavas; mas as testas
 De várias e altas penas coroadas,
 E cercadas de penas as cinturas,
 E os pés, e os braços e o pescoço. Entrara
 Sem mostras nem sinal de cortesia
 Sepé no pavilhão. Porém Cacambo
 Fez, ao seu modo, cortesia estranha,
 [...]
 Acabou de falar; e assim responde
 O ilustre General: Ó alma grande,
 Digna de combater por melhor causa,
 Vê que te enganam: risca da memória
 Vãs, funestas imagens, que alimentam
 Envelhecidos mal fundados ódios.

- a) O poema é composto em redondilha maior.
- b) O fragmento ilustra o encontro de Sepé e Cacambo com os líderes militares: os indígenas, embora não estivessem armados, ostentavam sua posição de líderes na tribo, pelos adornos exibidos.
- c) O confronto entre indígenas e militares acaba bem, já que a fala do General convence Sepé e Cacambo a retirarem as tropas, antes de iniciar a batalha.
- d) *O Uruguai* é considerado o primeiro poema lírico indianista, composto no período árcade, período de lutas pela independência do Brasil.
- e) O uso do enjambement pretende truncar a leitura do poema, pela forma como quebra a estrutura sintática do período.

23. Assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao Romantismo:

- a) No Brasil, tanto o romance como o teatro desenvolveram-se mais que a poesia.
- b) A Geração Indianista foi a primeira fase da lírica romântica no Brasil.
- c) José de Alencar e Gonçalves Dias criticaram a escravização africana em seus textos.
- d) Apesar de coincidir com o período de independência, não houve manifestação ideológica na literatura produzida no Romantismo.
- e) Os escritores românticos voltavam-se para a natureza como os árcades, por isso havia o indianismo nos romances de José de Alencar.

24. Sobre *Cobra Norato*, de Raul Bopp afirma-se **CORRETAMENTE** que:

- a) é um poema telúrico, em que a narrativa elimina o caráter literário.
- b) trata de mitos específicos do imaginário indígena amazônico.
- c) representa as tendências nacionalistas da primeira fase do Modernismo.
- d) a linguagem é pobre, devido aos aspectos regionais que incorpora.
- e) é um livro que trata de questões teóricas do Modernismo pelo viés da reprodução da tradição mítica.

25. Ainda em relação a *Cobra Norato*, assinale a alternativa **INCORRETA**:

- a) Norato vai cumprindo missões para encontrar a filha da rainha Luzia, encontrando ajuda ao longo da jornada.
- b) A trajetória de Norato é repleta de empecilhos físicos, como a floresta, a chuva, os animais, podendo algum deles tornar-se seu companheiro de viagem.
- c) A viagem de Cobra Norato é prejudicada pelo espaço literário que restringe a personagem à floresta, no Amazonas.
- d) A natureza é antropomorfizada.
- e) *Cobra Norato* evidencia características antropofágicas do Modernismo.

LÍNGUA ESTRANGEIRA - INGLÊS

Leia o texto a seguir:

01 We all want our children to be healthy and happy, but
 02 food—the very thing that should nourish the next
 03 generation—has become a battleground for many
 04 families, and the source of much confusion and
 05 controversy in the media. According to the results of a
 06 major worldwide health study published in *The Lancet*, if
 07 you are a child born in Japan today, you are projected to
 08 enjoy both the longest life and the healthiest life, and
 09 lifestyle and eating patterns are a big reason. Because
 10 even as childhood obesity and incidences of
 11 diabetes skyrocket around the world, Japanese childhood
 12 obesity levels have historically been much lower, and
 13 have in fact been declining overall in recent years. What
 14 are their secrets? Japanese-style eating is very efficient in
 15 that it's both filling and it delivers a high-quality nutrient
 16 package. When you fill up on the good stuff your body
 17 needs, you'll naturally have fewer cravings (and less
 18 room) for junk. But you don't have to eat seaweed, sushi,
 19 and tofu to nourish a healthy child—just tweak your family
 20 food habits in a more healthy direction. Serve more plant-
 21 based foods like fruits, vegetables, beans, whole grains,
 22 and healthy fats, like heart-healthy omega 3-rich fish, and
 23 less processed food with added sugars and salt. This food
 24 pattern is relatively low in calories, high in nutrients, and
 25 more efficiently filling by being lower in calorie density or
 26 "calories per bite." This will help minimize the risks of
 27 obesity and the hosts of illnesses it triggers, and maximize
 28 the probability of a long, healthy life. One secret: Japan's
 29 default meal foundation is rice, much more than bread or
 30 pasta. The advantage of Japanese-style short-grain rice,
 31 preferably brown, or the incredibly good
 32 tasting *haiga* partially milled rice, is that it is water-rich
 33 when cooked, fluffy, and super-filling, and much lower in
 34 calorie density than bread. All that belly-filling rice might
 35 also displace less healthy foods and reduce the overall
 36 number of calories eaten. The nutritionist Tomomi
 37 Takahashi of the Kaji Sakura Nursery School in Hokkaido,
 38 has great advice for all parents. "You don't need to try so
 39 hard," she says. "Have a relaxed attitude, so your child
 40 can relax and be comfortable eating. Show your child that
 41 you enjoy eating, and the food tastes wonderful." She
 42 stresses the importance of dining together. "Even when
 43 you're busy, set a specific meal time so you can sit down
 44 and eat with your child at least once a day," she says,

45 adding: “Cook your meals with love, and it will resonate in
46 the child’s heart. Feel the joy of eating together with your
47 child.” Research suggests that parents should “lighten up”
48 about their children’s eating habits, cut out food stress and
49 pressure, and just enjoy eating together as a family.
50 Children’s food likes and dislikes change over time, and
51 parents can gently steer them towards healthier
52 patterns simply by exposing them to a wide variety of
53 choices and by setting an example. The earlier and wider
54 a child’s experience with sampling new healthy foods, the
55 healthier their diet will become through childhood.
56 Repeated opportunities for a child to sample new foods
57 leads to their trying more, eating more, and liking more.
58 This insight can inspire you to continue to tempt your
59 children with new tastes over time, because their taste can
60 mature, expand, and change constantly as they grow
61 up—right into adulthood. Infants may need only one
62 exposure to a new food to sharply increase their eating
63 and liking it; and children over age 2 might need
64 significantly more—up to 20 exposures. So don’t give up
65 too early. Keep offering new foods, even small “tasting”
66 samples—without pressure

<http://www.rd.com/health/healthy-eating/why-japanese-children-are-the-healthiest/> acessado em 25 de abril de 2017.
Editado em 26 de abril de 2017.

Responda as questões de 26 a 30 de acordo com o texto anterior.

26. Assinale a alternativa **INCORRETA**

- a) Os índices de obesidade infantil e a incidência de diabetes entre crianças caíram em todo o mundo devido à melhora nos hábitos alimentares
- b) As crianças japonesas, dentre todas as crianças do mundo, atualmente são as que gozam de uma vida mais longa e mais saudável.
- c) Os índices de obesidade infantil no Japão vêm caindo ao longo dos últimos anos
- d) A alimentação tem sido uma fonte de confusão e controvérsia nos meios de comunicação
- e) Os hábitos alimentares e o estilo de vida dos japoneses são uma boa razão para uma vida saudável e longa.

27. Por que a alimentação japonesa é eficiente?

- a) Porque tem como base o sushi e o tofu
- b) Porque não só sacia como também possui nutrientes de alta qualidade
- c) Porque apresenta um alto índice calórico e nutricional
- d) Porque os alimentos processados são consumidos tanto quanto frutas e legumes
- e) Porque os japoneses não consomem grãos integrais

28. De acordo com a nutricionista **Tomomi Takahashi** uma atitude que **NÃO** deve ser seguida pelos pais é:

- a) Insistir para as crianças comerem tudo que lhes é oferecido
- b) Ter uma atitude relaxada para que as crianças se sintam confortáveis e comam tudo
- c) Oferecer sempre novos sabores
- d) Procurar fazer as refeições com os filhos
- e) Entender que o paladar das crianças muda com os anos.

29. A expressão “steer towards” encontrada na linha 51 significa:

- a) Evitar
- b) Desviar
- c) Aumentar
- d) Direcionar
- e) Compensar

30. A palavra “their” encontrada na linha 59 está substituindo o substantivo:

- a) Parents
- b) Choices
- c) Patterns
- d) Children
- e) Likes and dislikes

LÍNGUA ESTRANGEIRA - ESPANHOL

Leia o texto a seguir:

Un proyecto insólito: diseñan un rascacielos colgado de un asteroide

Analemma Tower fue pensada para viajar a diario del hemisferio norte al sur, con paradas en distintas ciudades.

En un intento por modificar la perspectiva posicional de la construcción, el estudio de arquitectura Clouds AO (Clouds Architecture Office) propone quebrar el modelo tradicional de edificación urbana a través de la Analemma Tower, un rascacielos que en lugar de estar afirmado en el suelo, quedaría anclado de un asteroide a 50 mil kilómetros de altura. Y si bien en un plano detallado ofrecen posibles soluciones para, por ejemplo, soportar las tensiones de la estructura, muchos de los materiales y tecnologías necesarias para su ejecución, todavía no fueron concebidos.

La sustentabilidad de este concepto se basa en dos experimentos espaciales. Uno es el UOSS (Universal Orbital Support System), un sistema que consiste en suspender un objeto de una cuerda que orbita en el espacio. El otro es el programa ARM (Asteroid Redirect Mission) de la NASA, para localizar un asteroide cerca de la órbita de la Tierra, sujetarlo con una sonda robótica y situarla en una órbita estable. Las pruebas en este caso comenzarán en 2021.

De acuerdo a sus creadores, la torre, que no tiene fecha de construcción, “derribará el mito del rascacielos”, dado que la construcción se hace en el sentido inverso: desde el cielo hasta el suelo. Además, por su ubicación permitiría evitar fenómenos naturales como terremotos, tsunamis e inundaciones que afectan anualmente a gran parte del mundo.

Así, de la gran roca espacial bajará un cable que llegaría hasta la superficie terrestre, el cual sería fijado para que a partir de ahí comience la construcción. La torre pendería de un asteroide en órbita a 50 mil kilómetros de la Tierra. De este modo, el rascacielos quedaría cerca de la órbita geosincrónica (32.000 metros), donde los satélites no varían su posición respecto a la superficie terrestre.

Fragmento adaptado de *El Clarín*, 14.04.2017

Responda às questões de 26 a 30 de acordo com o texto anterior.

26. O gênero do texto lido é predominantemente

- um projeto arquitetônico.
- um artigo científico.
- uma propaganda.
- uma notícia.
- um roteiro de ficção científica.

27. A tradução mais adequada ao português para a palavra destacada no fragmento “[...]diseñan un rascacielos colgado de un asteroide” é

- torre.
- satélite.
- obelisco.
- arranha-céus.
- aeronaves.

28. O inovador projeto prevê que a torre esteja:

- pendurada em um asteroide.
- colada na órbita de um asteroide.
- ao lado de um asteroide.
- sustentando um asteroide.
- ancorada no solo, debaixo de um asteroide.

29. É uma das vantagens sugeridas pela posição da inovadora torre, à exceção de evitar

- grandes tornados.
- terremotos.
- tsunamis.
- inundações.
- fenômenos naturais.

30. A palavra destacada no fragmento “Además, por su ubicación permitiría evitar fenómenos naturales [...]” apresenta sentido de

- consequência.
- alternativa.
- oposição.
- adição.
- igualdade.

LINGUA ESTRANGEIRA - FRANCÊS

Leia o texto a seguir:

Pourquoi les touristes chinois dépensent-ils tant d'argent dans les magasins européens?

Un billet d'avion pour un sac Prada.

Gucci, Prada, Louis Vuitton. Les produits de luxe attirent toujours autant la clientèle chinoise, l'une des plus importantes pour les marques. La Chine représente à elle seule 30% du marché mondial dans l'achat de produits de luxe. Pour autant, les Chinois n'achètent pas leur article dans leur pays natal. Non pas par goût de la dépense compulsive faite dans l'emportement des vacances, mais bien par logique d'économie, avance le site Quartz.

Une note récente pour les investisseurs d'Exane BNP Paribas montre l'important différentiel de prix qui existe

entre les pays. Les produits de luxe en Chine sont 21% plus chers que la moyenne mondiale, analyse Quartz. Au contraire, la France et l'Italie ont elles des produits 22% moins chers que la moyenne mondiale. Sur des biens de luxes, la différence de prix suffit à motiver ses achats pendant son voyage en Europe plutôt qu'en Chine.

www.slate.fr 18 avril 2017

Responda as questões 26 e 27 de acordo com o texto anterior:

26. Que compreensão se pode ter do título deste artigo ?

- Anuncia que o texto apresenta justificativa e argumentos para os gastos de turistas chineses em lojas europeias.
- Questiona sobre o hábito de turistas chineses de fazer compras nas lojas europeias.
- Critica o hábito de turistas chineses de fazer compras nas lojas europeias.
- Convida os turistas chineses a fazer compras nas lojas europeias.
- Provoca uma reação contrária ao hábito de turistas chineses de fazer compras nas lojas europeias.

27. De acordo com o texto, por que os produtos de luxo vendidos em lojas europeias são atraentes aos olhos dos turistas chineses?

- Os chineses ganham passagens de avião para ir à Europa comprar produtos de luxo.
- As lojas chinesas não podem vender produtos de luxo, já que o regime comunista proíbe o consumo desses produtos.
- Os chineses são consumidores compulsivos, porque em seu país não se podem consumir produtos de luxo.
- A clientela chinesa segue uma lógica de economia, considerando que os impostos na França e na Itália são menores que a média mundial, o que torna os produtos de luxo mais baratos do que na China.
- O governo chinês reagiu ao consumo externo reduzindo os impostos em 21% relativamente à média mundial.

Leia o texto a seguir:

Heureux comme un enfant danois

Et si le bonheur était aussi une question d'éducation ? En six principes fondateurs, un livre révèle les secrets des parents danois. Surprenant.

PAR ÉMILIE LANEZ

Modifié le 19/04/2017 à 13:34 - Publié le 19/04/2017 à 12:58 | Le Point.fr

D'où vient cette capacité inaltérable au bonheur ? Les deux auteurs de *Comment élever les enfants les plus heureux du monde* (JC Lattès), la psychologue danoise Iben Dissing Sandahl et la journaliste américaine Jessica-Joelle Alexander, posent le postulat que si les Danois sont, depuis plusieurs décennies, invariablement heureux, cela doit être très lié à l'éducation reçue. Élevés dans le goût du bonheur, les enfants danois devenus parents transmettent à la

génération suivante leurs remarquables aptitudes. Quelle est alors la recette d'une éducation danoise ?

Laisser les enfants jouer librement

Étrangement, décrypter les préceptes éducatifs d'une population n'est pas chose commode tant ceux-ci relèvent de l'implicite. Si l'on demandait aux parents français quels sont leurs fondamentaux éducatifs, il est probable qu'ils ne sauraient pas trop quoi répondre. C'est ce qu'on nomme « les ethnothéories parentales », « des notions implicites considérées comme allant de soi », des croyances tellement enracinées qu'il est quasiment impossible de les exprimer objectivement. Toutefois, les deux spécialistes ont mis au jour les « ethnothéories parentales » danoises et les exposent dans cet ouvrage. Elles sont, disons-le d'emblée, aux antipodes des principes parentaux à la française.

Première règle essentielle : laisser ses enfants jouer le plus possible, sans surveillance adulte, sans horaires, sans recommandations. Les petits Danois ne font jusqu'à l'âge de sept ans d'ailleurs rien d'autre, l'école n'existe pas pour eux. Quand ils sont scolarisés, ils finissent leurs cours à 14 heures et se retrouvent tout l'après-midi au « skolefritidsordning », « lieu périscolaire où on ne fait rien d'autre que les encourager à jouer ». Pas d'ateliers, de conservatoire, de leçons encadrées ; le libre-cours laissé à leurs fécondes créativité.

Le hygge

Autre principe : ne pas complimenter les enfants. Les auteurs expliquent qu'une mère danoise à laquelle son enfant apporte un dessin ne criera pas au génie, elle lui demandera d'expliquer son propos, l'enverra améliorer sa technique et n'exprimera des louanges que si l'apprenti artiste persévère. Les éducateurs danois cultivent en outre chez leurs enfants l'empathie, ils bannissent les jugements hâtifs, s'efforcent d'enseigner l'attention et cultivent la bienveillance.

Enfin, ils ne connaissent ni les rapports de force ni les punitions. Ils misent essentiellement sur la capacité qu'auraient les enfants à s'amender. Dernier ingrédient de la recette d'une éducation danoise : s'accorder des temps familiaux de hygge (prononcer hu-gueu), soit des instants conviviaux où la famille réunie – sans portable, ni tablette, ni jeu vidéo – joue, chante et regarde se consumer de petites bougies. C'est peu dire que nous pourrions en apprendre.

Comment élever les enfants les plus heureux du monde -

Les recettes du bonheur danois, Iben Dissing Sandahl et Jessica-Joelle Alexander, JC Lattès, avril 2017, 240 pages, 16 euros.

Responda as questões de 28 a 30 de acordo com o texto anterior.

28. Que hipótese é defendida no texto para explicar a capacidade de ser feliz dos dinamarqueses?

- A economia da Dinamarca por si só é motivo de felicidade, pois o governo provê tudo o que é necessário para tal.
- As brincadeiras de criança ensinam tudo o que se precisa para a vida adulta.
- Os pais dinamarqueses elogiam muito seus filhos e dão tudo o que eles querem.
- A educação em sentido amplo que é transmitida a cada geração assegura a aptidão de ser feliz.
- A liberdade das crianças e adultos para fazerem o que quiser na vida sem qualquer limitação.

29. Que alternativa corresponde à hipótese defendida no texto?

- Todas as crianças dinamarquesas são educadas em escolas desde cedo, retornando à casa após às 14h.
- A escola não é feita para as crianças menores de 7 anos, portanto, elas só brincam livremente sem opressão nem vigilância de adultos.
- Os pais devem educar as crianças, aplicando punições sempre que necessárias, e fazer uso de tecnologia em seus momentos de dedicação a elas.
- O autor do texto critica a educação dinamarquesa, por considerá-la muito frouxa com as crianças.
- Os dinamarqueses apreciam muito os valores éticos e morais, por isso educam as crianças de modo rígido.

30. O texto apresenta regras e princípios básicos que explicam a educação dinamarquesa. Que alternativa corresponde a alguns desses princípios?

- Uso de força e punição quando necessárias.
- Escolarizar as crianças 14h por dia.
- Empatia, atenção e benevolência.
- Uso de tecnologia desde cedo na educação das crianças.
- Pré-conceber para se prevenir em relação a situações futuras.

HISTÓRIA

31. Tradicionalmente se afirma que os primeiros povos a habitar a Grécia foram os pelasgos. Ao que tudo indica, por volta do ano 2000 a.C., esses povos, ocupavam as zonas litorâneas e mais alguns pontos isolados na Grécia continental. Foi aproximadamente, nessa época que teve início, na Grécia, um grande período de invasões de povos indo-europeus, que se prolongaria até 1200 a.C. Os invasores foram subjugando lentamente os pelasgos.

Sobre essas invasões indo-europeias, assinale a alternativa **CORRETA**:

- Os eólios foram os últimos indo-europeus a invadir a Grécia, destruíram a civilização micênica e promoveram a Primeira Diáspora grega.
- Os aqueus foram os primeiros indo-europeus a invadir a Grécia e foram os fundadores de Micenas, cidade-berço da civilização creto-micênica.
- Os jônios chegaram à Grécia, por volta de 1200 a.C., destruíram Micenas e se fixaram na Ática, onde fundaram Atenas, a primeira pólis grega.
- Os dórios invadiram a Tessália, na Grécia continental, por volta de 1400 a.C.: fundaram Creta, origem da civilização creto-micênica.
- Os aqueus e os jônios invadiram as penínsulas da Ática e Peloponeso onde fundaram as cidades de Esparta e Atenas, respectivamente.

32. O Baixo Império (século III a V) foi um período de mudanças políticas em Roma. Desde o início do século III, uma crise generalizada se abateu sobre as instituições. Para guarnecer as fronteiras e conservar o controle das províncias habitadas por povos de diferentes origens, os governos tinham que manter grandes contingentes militares, o que gerou enormes despesas para o Estado. O desequilíbrio entre a receita e a despesa públicas provocou a desvalorização da moeda, a alta dos preços e um violento processo inflacionário. A crise se acentuou graças ao colapso do escravismo.

Sobre a crise do Império Romano do Ocidente assinale a alternativa **CORRETA**:

- a) A crise provocou a desmobilização dos exércitos romanos que controlavam as fronteiras, cujos soldados tornaram-se camponeses.
- b) Devido à diminuição das guerras de conquista, o escravismo foi sendo gradualmente substituído pelo sistema de colonato.
- c) Com o colapso do escravismo, logo foi sendo estabelecido um novo sistema de relação de trabalho, a servidão feudal.
- d) Devido à adoção do sistema de colonato na sociedade romana no Baixo Império, o imperador Diocleciano introduziu uma reforma conhecida como tetrarquia.
- e) Urbanizado, fragmentado e enfraquecido por sucessivas invasões árabe-germânicas, o Império Romano do Ocidente recebeu o golpe fatal, em 476.

33. A civilização feudal do Ocidente europeu foi impactada por uma terrível crise social, econômica e política, a ponto de ser chamada de “crise geral do século XIV” pelos historiadores. Os maiores sintomas dessa crise geral foram as más colheitas, o desabastecimento gerador da fome, a desvalorização das moedas, os motins em várias cidades, a Peste Negra (1347-1350) e a Guerra dos Cem Anos (1337-1453). Essa crise geral demonstrou as fragilidades do sistema feudal no Ocidente europeu, cuja sobrevivência, até meados do século XVIII, dependeu de outros mecanismos que puseram em xeque o poder político dos senhores feudais.

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde aos mecanismos de superação da crise geral do século XIV:

- a) O fortalecimento dos comerciantes.
- b) A substituição gradativa do cultivo dos campos pela criação de animais, com os cercamentos dos campos.
- c) O fortalecimento do poder monárquico e o início da centralização política na França, Espanha e Inglaterra.
- d) A formação do Reino Latino de Constantinopla.
- e) A utilização corrente da moeda nos rendimentos senhoriais

34. Em 1517, o monge agostiniano Martinho Lutero iniciou um movimento de contestação a muitas tradições da Igreja Romana, como a venda de indulgências para o perdão dos pecados, bem como à autoridade política e canônica do Papado. A insubmissão de Lutero às advertências oriundas do Papado (comunicadas a ele pelos representantes pontifícios em alguns encontros) levou-o à excomunhão, ou seja, ao seu desligamento formal do mundo católico romano. Martinho Lutero teve sua excomunhão proclamada em duas ocasiões, sendo a primeira com a bula *Exsurge Domini*, em 2 de junho de 1520, e a segunda com a bula *Decet Romanum Pontificem*, em 3 de janeiro de 1521. Daí em diante a Reforma Protestante, como ficou conhecido o movimento iniciado por Lutero, ganharia outros desdobramentos.

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao Papa que excomungou Martinho Lutero:

- a) Alexandre VI.
- b) Paulo III.
- c) Leão X.
- d) Júlio II.
- e) Clemente XIV.

35. Em 1548, a Coroa portuguesa criou o Governo-Geral do Brasil que, embora não abolisse o sistema de capitânicas, tentava uniformizar o poder político na imensa colônia do ultramar americano. Para a função de governador-geral, foi nomeado Tomé de Sousa, fidalgo que havia se destacado, anteriormente, na administração da Índia e no combate aos mouros. Munido de Regimentos, onde se encontravam as diretrizes da Coroa portuguesa para a nova forma de governação, Tomé de Sousa chegou à Bahia em 29 de março de 1549, tornando essa capitania a sede do Governo-Geral.

Assinale a alternativa que **NÃO** corresponde às diretrizes da Coroa portuguesa para o Governo-Geral do Brasil:

- a) Fazer aliança com as tribos indígenas amigas e castigar as tribos inimigas.
- b) Proibir a escravização e saque de indígenas, salvo quando sob licença do Governador-Geral.
- c) Autorizar o comércio direto da Bahia para o Vice-Reino do Peru.
- d) Conceder terras ribeirinhas em sesmarias, o mais próximo das vilas, a pessoas com posses para estabelecer engenhos de açúcar ou qualquer outra indústria.
- e) Dar minuciosa conta à Coroa sobre as terras além dos limites de cidade de Salvador até ao rio São Francisco, assim como dos pretendentes às mesmas.

36. Em 1682, a Coroa portuguesa criou a Companhia de Comércio do Maranhão e Grão-Pará, com objetivo de estimular a produção de mercadorias nas Capitânicas do Maranhão e do Pará destinadas à exportação, com o intuito de promover o desenvolvimento econômico da região.

Sobre a Companhia de Comércio do Maranhão e Grão-Pará assinale a alternativa **INCORRETA**.

- Uma das mais notáveis criações do governo pombalino; foi extinta em 1778, depois de ter traficado para Amazônia cerca de 14.000 escravos africanos e vendidos a crédito aos colonos.
- Introduziu 10.000 escravos africanos, como uma forma de resolver o problema da escassez de mão de obra, gerado pela proibição da escravidão indígena, pela Lei de 01.04.1680.
- Na prática, a Companhia não cumpriu satisfatoriamente as cláusulas contratuais, levando a população de São Luís a sublevar-se; culminando com a chamada Revolta de Beckman, em 1684.
- Na prática, a Companhia não cumpriu satisfatoriamente as cláusulas contratuais: os escravos prometidos não chegavam a contento; a mercadoria vendida aos colonos era de má qualidade.
- A Companhia detinha o monopólio do comércio de toda a produção elaborada na Amazônia e de todos os gêneros manufaturados metropolitanos por 20 anos e, em contrapartida introduziria 10.000 escravos africanos.

37. Em princípios do século XIX, já considerada inimiga da França revolucionária, a Inglaterra sofreu grave retaliação por parte do governo de Napoleão Bonaparte. Em novembro e em dezembro de 1807, o imperador francês decretou o Bloqueio Continental a fim de isolar comercialmente as Ilhas Britânicas das demais regiões do continente europeu e enfraquecer seu poderio militar.

Quanto ao Bloqueio Continental analise as seguintes afirmativas:

- Ficava decretado que qualquer indivíduo, súdito da Inglaterra, que fosse encontrado nos países ocupados pelas tropas francesas ou aliadas da França, tornava-se prisioneiro de guerra da França.
- Ficava decretado que qualquer loja, qualquer mercadoria, qualquer propriedade pertencente a um súdito da Inglaterra tornava-se propriedade da França.
- Ficava decretado que o comércio de mercadorias inglesas tornava-se proibido.
- Ficava decretado que nenhuma embarcação vinda diretamente da Inglaterra ou das colônias inglesas pudesse ser recebida em qualquer porto do continente europeu.
- Ficava decretado que qualquer embarcação, ao transgredir as normas anteriores, fosse

reconhecida como inglesa, sendo apreendida e sua carga confiscada.

Assinale a alternativa correta:

- Somente as afirmativas I, II e V estão incorretas.
- Somente as afirmativas II, III e V estão corretas.
- Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- Todas as afirmativas estão incorretas.
- Todas as afirmativas estão corretas.

38. Entre 1865 e 1870, o Império do Brasil participou do maior conflito bélico entre países soberanos da América do Sul, tendo a República do Paraguai como inimigo comum, sob a presidência de Francisco Solano López. Para conter o avanço militar paraguaio em seu território, bem como nos territórios de países vizinhos, o Império do Brasil necessitou estabelecer um tratado político-militar com duas repúblicas sul-americanas que, assinado em 1º de maio de 1865, foi chamado de Tratado da Tríplice Aliança.

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto à composição da Tríplice Aliança contra a República do Paraguai:

- Império do Brasil, República da Argentina e República do Chile.
- Império do Brasil, República do Uruguai e República da Bolívia.
- Império do Brasil, República da Argentina e República do Uruguai.
- Império do Brasil, República da Argentina e República do Peru.
- Império do Brasil, República do Uruguai e República do Chile.

39. Apontado como um dos fatores que levaram à queda da Monarquia no Brasil, o conflito entre o governo imperial e autoridades episcopais brasileiras entre 1873-1875, que levou à prisão dos bispos D. Frei Vital Maria (Olinda) e D. Macedo Costa (Pará), foi chamado de "Questão Religiosa". A prisão desses bispos revelou os limites da união entre a Igreja Católica Romana e o Império do Brasil, oficializada na Constituição de 1824, pela qual o catolicismo era adotado como sua religião oficial. A Constituição de 1824 assegurava ao governo imperial o direito de nomear bispos e outros prelados, subvencionar o clero secular e o trabalho missionário entre os índios, além de autorizar ou não a aplicação de diretrizes oriundas do Papado.

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto a essas prerrogativas do governo imperial brasileiro em relação à Igreja Católica Romana:

- Padroado Régio e Cesaropapismo.
- Padroado Régio e Mecenas.
- Padroado Régio e Concílio.
- Padroado Régio e Cânon.
- Padroado Régio e Beneplácito.

40. Até meados do século XIX, o território do atual Estado do Acre achava-se habitado apenas por índios tribais. Era uma região de fronteiras indecisas, isto é, de limites ainda não fixados entre o Brasil e a Bolívia. O avanço dos seringueiros brasileiros na região chocou-se, nesse território rico em seringueiras, com os vizinhos bolivianos que o ocupavam nominalmente com alguns postos militares. Esse processo histórico resultou na incorporação definitiva do espaço territorial do Acre ao Brasil.

Sobre a Incorporação do Acre, assinale a alternativa **CORRETA**:

- O Bolivian Syndicate negociou com o Governo Brasileiro a indenização de 2.000.000 libras esterlinas e a construção da ferrovia Madeira-Mamoré em contrapartida pela cessão do Acre.
 - Esse conflito internacional foi resolvido em 1903, através do Tratado de Petrópolis, com a definição de que o território cedido seria administrado, no primeiro momento, pelo Governo do Estado do Amazonas.
 - Com a Revolução Acreana, formou-se nessa região uma circunscrição, sob a administração direta de Governo Federal, e que foi denominado Território do Acre, atual Estado do Acre.
 - A Bolívia recebeu do Governo Brasileiro uma indenização de 2.000.000 libras esterlinas e a promessa da construção da ferrovia Madeira-Mamoré, com livre trânsito para as suas mercadorias até o Atlântico.
 - Plácido de Castro comandou a Revolução Acreana, contra a instalação do posto aduaneiro da Bolívia no Acre, expulsou todos os funcionários bolivianos da região e proclamou a República do Acre, em 14 de julho de 1899.
41. Durante o Governo de Prudente de Moraes (1894-1898), aconteceu a revolta que seria denominada Guerra de Canudos (1896-1897), um grande conflito que envolveu a população sertaneja do Nordeste, sobretudo da Bahia. Suas principais causas estão ligadas à injusta situação fundiária do país e ao total abandono em que se encontravam as populações mais humildes.

Sobre a Guerra de Canudos assinale a alternativa **CORRETA**:

- A comunidade livre e mística de Belo Monte, liderada por Antônio Conselheiro, era vista como uma ameaça pelos poderosos, e não tardou para que o Governo da Bahia resolvesse acabar com o “mau exemplo”.
- Em 1896, Antônio Conselheiro fundou a comunidade de Vasa Barris, no sertão da Bahia, e ali acolheu os condenados à miséria material e criou o “banditismo social”, sob a forma de cangaço.
- O “banditismo social”, sob a forma de cangaço, foi a estratégia utilizada pela população de Canudos para enfrentar a injustiça social promovida pelas elites absenteeístas do sertão nordestino.
- A comunidade de Canudos foi destruída, na segunda expedição do Exército, composta por 500 soldados, munidos de metralhadoras e canhões, sob o comando do major Febrônio de Brito, em janeiro de 1897.
- Antônio Conselheiro convocou gente de todo o Nordeste para fazer frente às tropas do Governo

Federal, mas o esforço foi em vão, pois quando chegou a Belo Monte, o Conselheiro já estava decapitado.

42. O processo de unificação política da Itália ocorreu entre 1858 e 1870, por meio de acordos políticos e ações militares. O término desse processo ocorreu em 20 de setembro de 1870, quando a Cidade de Roma foi invadida por um exército, abolindo a autoridade política do Papado sobre a cidade. Desde então, Roma passou a ser a nova capital do Reino da Itália.

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto ao Estado que liderou esse processo de unificação política da Itália:

- Reino das Duas Sicílias.
- Reino do Piemonte.
- Ducado de Parma.
- Ducado de Modena.
- Estados Pontifícios.

43. Ao término da Segunda Guerra Mundial, os Estados Unidos da América criaram, em 1947, um programa de ajuda financeira para os países europeus, a fim de que os mesmos reorganizassem suas economias e adquirissem mercadorias norte-americanas. Tal programa, na verdade, passou a fazer parte das ações norte-americanas já em conflito com o crescente poderio da União Soviética, a fim de minimizar a influência desta junto aos países europeus, fragilizados pelo grande conflito bélico.

Assinale a alternativa **CORRETA** quanto a esse programa norte-americano de ajuda financeira aos países europeus recém-saídos da Segunda Guerra Mundial:

- Doutrina do Destino Manifesto.
- Doutrina Trumann.
- Plano New Deal.
- Plano Marshall.
- Plano Roosevelt.

44. Após a deposição de Getúlio Vargas, as eleições de 1945 marcaram o fim do Estado Novo e possibilitaram a escolha de um novo presidente da República e de deputados constituintes para a elaboração de nova Constituição.

Sobre o período pós-1945 assinale a alternativa **INCORRETA**:

- Getúlio Vargas foi eleito Senador pelo Rio Grande do Sul, poucas vezes esteve no Congresso e não assinou a Constituição de 1946.
- Em maio de 1947, o registro do PCB (Partido Comunista Brasileiro) foi cassado e o partido pela primeira vez vai à ilegalidade.
- O presidente Dutra, apesar de ter sido apoiado por Getúlio Vargas, não seguiu a política do Estado Novo, o seu governo se pautou no Liberalismo.
- A Constituição de 1946 limitava o direito de greve, a própria organização sindical ainda mantinha resquícios do corporativismo do Estado Novo.
- O pretexto usado pelo Governo para por o PCB (Partido Comunista Brasileiro) na clandestinidade era de não ser brasileiro, mas representante da URSS.

45. Em 25 de agosto de 1961, Jânio Quadros, subitamente renunciou à Presidência da República. O Vice-Presidente João Goulart, estava em viagem à China, mas quando voltou ao Brasil não pode assumir a Presidência, pois os ministros militares solicitaram ao Congresso que aprovasse a manutenção do presidente interino Ranieri Mazzilli no poder, impedindo desse modo a posse do Vice-Presidente.

Sobre o impedimento da posse do Vice-Presidente na Presidência da República, assinale a alternativa **CORRETA**.

- a) O Vice-Presidente João Goulart não teria tido nenhum voto nas eleições de 1961, portanto, era “ilegítimo”, para tomar posse como Presidente da República.
- b) Os ministros militares alegavam que João Goulart estava comprometido com interesses comunistas, o que seria inconveniente para o Brasil por motivos de “segurança nacional”.
- c) O então governador do Rio de Janeiro, Leonel Brizola, organizou a “Voz da Legalidade”, uma rede de rádio carioca para angariar apoio para João Goulart.
- d) De volta da China comunista, em agosto de 1961, João Goulart condenou a agressiva política norte-americana em relação a Cuba do ditador Fidel Castro.
- e) Impedido de tomar posse com a renúncia de Jânio Quadros, João Goulart foi empossado na Presidência República, em 13 de março de 1964, mas, sob o regime Parlamentarista.

MATEMÁTICA

46. Seja $f : D \rightarrow \mathbb{R}$ uma função com domínio $D \subset \mathbb{R}$ dada pela regra:

$$f(x) = \sqrt{\frac{x^2 - 6x + 8}{2x - 6}}$$

O maior domínio D de f deve ser:

- a) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid 2 \leq x < 3 \text{ ou } x \geq 4\}$
 - b) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid 2 \leq x \leq 3 \text{ ou } x < 4\}$
 - c) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid 2 \leq x < 3\}$
 - d) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid 2 < x < 4 \text{ ou } x \geq 6\}$
 - e) $S = \emptyset$
47. Resolvendo em \mathbb{R} , o conjunto dos números reais, a inequação

$$10^{x^2-4x} < \frac{1}{1000}$$

deve-se obter como solução:

- a) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid 1 < x < 3\}$
- b) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid 1 < x < 3 \text{ ou } x > 4\}$
- c) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid 2 < x < 3\}$
- d) $S = \{x \in \mathbb{R} \mid x > 3\}$
- e) $S = \emptyset$

48. Após diminuir entre 2004 e 2012, o desmatamento na Amazônia Legal voltou a crescer a partir da segunda metade de 2012 segundo o Projeto de Monitoramento do Desmatamento na Amazônia Legal por Satélite (PRODES), do Instituto Nacional de Pesquisas Espaciais (INPE). Suponha que ao final de Julho de 2012, 15 Km² de floresta foram desmatados, e ao final de Julho de 2015, a área desmatada foi de 30 km². Admitindo que esse aumento ocorreu de forma linear, a área desmatada ao final de Julho de 2014, foi de:



- a) 18 km²
- b) 20 km²
- c) 22 km²
- d) 25 km²
- e) 29 km²

49. A partir da adaptação para um sistema intensivo de criação em tanques escavados e uso de aeração artificial diária pesquisadores da Embrapa Amazônia Ocidental conseguiram triplicar a produção de peixe de piscicultura no município de Rio Preto da Eva (AM) durante o período de um ano mantendo as mesmas áreas de tanques existentes. Supondo que os pesquisadores queiram construir tanques com base retangular e área máxima de 36 m², o perímetro desses tanques deverá ser de:



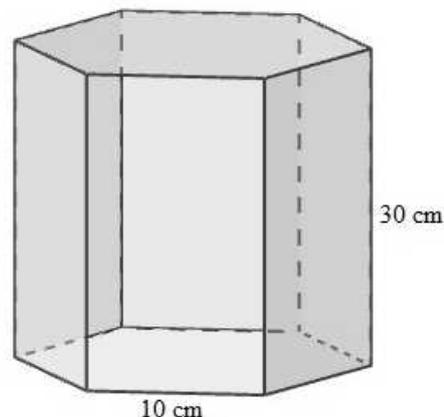
- a) 10 m
- b) 14 m
- c) 20 m
- d) 24 m
- e) 36 m

50. A *Atto* é uma torre de 325m que vai monitorar as mudanças climáticas bem no meio da Floresta Amazônica. O local escolhido para a montagem foi a Reserva de Uatumã, no meio da floresta. Admita que seja necessário instalar dois cabos ligando o ponto mais alto da torre ao chão, de modo que estes dois cabos estejam alinhados com a torre, o primeiro faça um ângulo de 60° com o chão e o segundo, mais afastado da torre e do mesmo lado que o primeiro cabo, um ângulo de 30° com o chão. Admitindo que o chão é plano, a distância aproximada entre os pontos de fixação no chão desses dois cabos é: (use $\sqrt{3} = 1,7$)



- a) 720,4 m
 b) 650,9 m
 c) 537,8 m
 d) 465,7 m
 e) 375,7 m
51. Considere as progressões geométricas infinitas $(1, r^2, r^3, r^4, \dots)$ e $(1, s^2, s^3, s^4, \dots)$, onde $0 < r < 1$ e $0 < s < 1$. Se a e b são as respectivas somas destas progressões então o valor de $\frac{1}{a} + \frac{1}{b}$ é:
- a) rs
 b) $3+(r-s)$
 c) $2+r+s$
 d) $r+s-1$
 e) $2-(r+s)$
52. Balões meteorológicos sobrevoam a região amazônica por centenas de quilômetros coletando dados de pressão, temperatura, umidade, direção e velocidade dos ventos, que serão comparados posteriormente com os do modelo de previsão do tempo. Considere um balão meteorológico esférico em que se aumentou o raio de 15 cm para 30 cm. Podemos afirmar que o volume final do balão em relação ao volume inicial é:
- a) duas vezes maior
 b) três vezes maior
 c) oito vezes maior
 d) dez vezes maior
 e) quinze vezes maior

53. Um recipiente tem a forma de um prisma como indicado na figura a seguir. Sabendo que sua altura é de 30 cm e sua base é um hexágono regular com aresta medindo 10 cm, então o seu volume deve ser aproximadamente, em cm^3 (use $\sqrt{3} = 1,73$):



- a) 5.985
 b) 6.885
 c) 7.785
 d) 7.795
 e) 8.785
54. A vitamina C, também conhecida como ácido ascórbico, é um dos mais poderosos antioxidante existentes. Segundo a Anvisa, a dose diária de vitamina C recomendada é de 45mg. O camu-camu é uma fruta típica da região amazônica que possui mais vitamina C do que qualquer outra fruta. Sabe-se que uma dúzia de camu-camu possui aproximadamente 2,6 g de vitamina C, enquanto que uma dezena de acerola contém aproximadamente 1 g de vitamina C. A direção de uma escola pretende obter a ingestão diária de vitamina C recomendada para seus 1000 alunos apenas com o consumo de camu-camu e de acerola e dispõe de exatamente R\$ 51,00 diários para isto, sendo que uma dúzia de camu-camu custa R\$ 1,30 e uma dezena de acerola custa R\$ 2,00. Quantas dúzias de camu-camu essa escola deverá comprar diariamente para garantir a dose diária de vitamina C de seus alunos?



- a) 10
 b) 12
 c) 13
 d) 19
 e) 29

55. O abastecimento de água potável em muitos municípios, principalmente do Norte e do Nordeste, é muito deficitário e a busca de alternativas que venham garantir o acesso digno à água de qualidade é um grande desafio. Nesse sentido, as experiências de aproveitamento da água da chuva tem se mostrado uma boa alternativa. Suponha que em um certo município, pretende-se construir um reservatório de forma cilíndrica para armazenar água da chuva com capacidade para 314.000 litros de água. Sabendo-se que a base desse reservatório deverá ter 31,4 m de perímetro, qual deve ser a sua altura? (Use $\pi=3,14$)



- a) 4
- b) 5
- c) 7
- d) 8
- e) 12

56. Um dos maiores eventos folclóricos do Amazonas é a Ciranda de Manacapuru. Este evento é o mais forte traço cultural daquela cidade e dentre os itens que compõem os grupos estão a Porta Cores, nome da cirandeira que sustenta o estandarte, onde se destacam os símbolos referentes ao tema e as cores da ciranda. Suponha que para o festival de 2017, existam 5 candidatas a Porta Cores. O concurso de escolha acontece em duas etapas. Na primeira os jurados tem que escolher um 1º lugar e um 2º lugar. Quantos são os resultados possíveis para essa primeira etapa?



- a) 40
- b) 35
- c) 30
- d) 25
- e) 20

57. Sabendo que duas raízes do polinômio

$$p(x) = x^4 + x^3 - 2x^2 - 6x - 4$$

são 2 e -1, então, resolvendo em \mathbb{C} , conjunto dos números complexos, a equação $p(x) = 0$, deve-se obter a seguinte solução:

- a) $S = \{-1, 2, i, -i\}$
- b) $S = \{-1, 2, 1 + i, 1 - i\}$
- c) $S = \{-1, 2, 2 + i, 2 - i\}$
- d) $S = \{-1, 2, -1 + i, -1 - i\}$
- e) $S = \{-1, 2, -2 + i, -2 - i\}$

58. Dada a equação da elipse $4x^2 + 9y^2 = 36$, então as coordenadas dos focos e as coordenadas das extremidades do eixo maior são, respectivamente:

- a) $(0, \pm\sqrt{5})$ e $(0, \pm 3)$
- b) $(0, \pm\sqrt{7})$ e $(0, \pm 4)$
- c) $(\pm 5, 0)$ e $(\pm 4, 0)$
- d) $(\pm\sqrt{5}, 0)$ e $(\pm 3, 0)$
- e) $(\pm\sqrt{5}, 0)$ e $(\pm 4, 0)$

59. Os barcos típicos da região são os “Gaiolas”, também chamados de “Recreio”. A grande maioria dessas embarcações parte do porto da Manaus Moderna. Suponha que dois barcos partem deste porto com destino ao município de Tabatinga e que às 12h o barco Y encontra-se à 39 milhas ao norte do barco X e que a partir de então, Y navegou em linha reta para o sul, enquanto X navegou em linha reta para o leste. Sabendo que o barco X se move a 10 milhas por hora e o barco Y a 12 milhas por hora, a distância, em milhas, entre os dois barcos às 14h é:



- a) 45
- b) 40
- c) 35
- d) 30
- e) 25

60. A Mesorregião do Sudoeste Amazonense é uma das quatro mesorregiões do estado do Amazonas. É composta por dezesseis municípios, dentre eles Carauari, Jutai e, São Paulo de Olivença. Uma empresa telefônica pretende instalar uma torre que atenda a esses três municípios e que esteja a mesma distância de cada uma deles. Considerando que os municípios de Carauari, Jutai e São Paulo de Olivença sejam representados em um mesmo plano cartesiano pelos pontos $A(10,0)$, $B(0,0)$ e $C(0,8)$, respectivamente, as coordenadas nesse plano cartesiano do ponto onde deve ser instalada a torre é:



- a) (4,5)
- b) (5,4)
- c) (-5,4)
- d) (-4,5)
- e) (-5,-4)

REDAÇÃO

Texto-base:**VIVER NAS GRANDES OU NAS PEQUENAS CIDADES? EIS UM DILEMA**

Há quem deteste as grandes cidades ou metrópoles; outros, pelo contrário, abominam viver no interior ou em pequenas comunidades. Na história da humanidade, os imensos aglomerados urbanos é coisa muito recente, e só começou após a Revolução Industrial.

No caso específico do Amazonas, sua capital só se tornou uma cidade de grande porte após o estabelecimento da Zona Franca de Manaus, em 1967, quando o Pólo Industrial funcionou como chamariz para uma vasta população sem mão de obra qualificada e sem emprego no interior do Estado.

Veja as vantagens que comumente são elencadas por aqueles que são favoráveis à vida nas grandes cidades:

- Maior oportunidade de empregos;
- Maior facilidade de acesso à saúde e à educação;
- Melhores e mais vastas opções de lazer.

Por outro lado, os que gostariam de viver no interior ou em pequenos núcleos urbanos fora da capital também têm argumentos, como os que se relacionam a seguir:

- Ausência de estresse, devido à tranquilidade de uma vida sem sobressaltos;
- Possibilidade de comer alimentos saudáveis, como peixe e frango sem hormônios;
- Ausência de trânsito de veículos;
- Maior possibilidade de contato e de amizade com vizinhos.

Ao longo da história humana têm-se observado também essa oscilação. Um exemplo: por influência de intelectuais franceses, no século XVIII, surgiu um estilo literário chamado Arcadismo, no qual os poetas fingiam fugir da cidade e viver num “local ameno” (o campo), cuidando de seu gado e tendo uma vida simples.

Já o Modernismo, no século XX, louvava as conquistas tecnológicas e se inclinava para a civilização, para as conquistas científicas da época.

E você? Como se posiciona em relação a isso? Você prefere a vida no interior ou a agitação das metrópoles? Se for o caso de morar no interior, você quer continuar em sua cidade ou sonha em se transferir para a capital, Manaus?

Esse é o tema de sua redação. Discorra sobre sua opção em relação a esse dilema: é bom viver em cidades imensas ou em comunidades nas quais todos se conhecem?

ATENÇÃO!

Veja o que diz a Resolução n.º 011/2016, que regulamenta a correção das provas de Redação:

Art. 9º - Será atribuída nota 0,0 (zero) à redação que:

I – Não se coadunar com o tema proposto;

II – Transcrever o(s) texto(s)-base;

III – For apresentada com menos de 15 (quinze) linhas.

Observações:

Não há mais necessidade de colocar título na redação.

Faça seu texto em prosa dissertativa; evite, pois, a NARRAÇÃO e a escrita EM VERSOS. Se um dos casos ocorrer, sua redação não será considerada.

NÃO escreva sobre temas como o trânsito, a fome, a educação e a saúde no Brasil. Caso isso aconteça, seu texto será considerado **FORA DO TEMA** e receberá a nota 0,0 (zero). O tema é bastante específico, conforme consta do texto-base.

